

HINDAMISKRITEERIUMID JA HINNATAVAD NÄITAJAD

Hankija: Sotsiaalkindlustusamet (70001975)

Väikeost: **LAPSEGA VESTLEMINE – TÄIENDUSKOOLITUSTE JA TÖÖTUBADE LÄBIVIIMINE NING JUHENDMATERJALI KOOSTAMINE.**

Pakkumuse maksumust hinnatakse - Ilma maksudeta

Kriteeriumi kaalumise meetod - Osakaaludega

Elektroonilist oksjoni kasutatakse: ei

Jrk nr	Nimetus	Kirjeldus	Tüüp/hindamismeetod	Osakaal	Kogus	Ühik	Pakkuja täidetav
1	Koolituste, töötubade ettevalmistamise, läbiviimise ning juhendmaterjalide koostamise kogumaksumus.	Pakkuja esitab kahe koolitusgrupi, kolme töötoa ja juhendmaterjali maksumuse. Maksumuse koostamisel peab arvesse võtma kõiki tehnilises kirjelduses ja lepingus kirjeldatud teenuseid ning lepingu eesmärgi saavutamiseks vajalikke tegevusi ja toiminguid, kaasa arvatud neid, mis ei ole otseselt kirjeldatud, kuid mis on tavapäraselt vajalikud nõuetekohase tulemuse saavutamiseks arvestades lepingu eesmärki. Hankija ei tasu lisanduvaid kulusid.	Maksumus - vähim on parim	45		teenus	jah

2	Koolituste sisend õppekava projekte, koolituskava sh õppematerjalide ja kasutatavate õppemeetodite kirjeldus. Töötubade kava vastavalt hankija poolt seatud eesmärkidele ja nõuetele. Juhendmaterjalide kirjeldus (ülesehituse, sisu ja praktiline rakendatavus).	Koolituskava ja õppematerjalide valik on loodud nii, et toetada õppeprotsessi ja aidata saavutada õppekavas nimetatud õpiväljundeid. Kasutatav metoodika on välja töötatud arvestades sihtrühma vajadusi ning on suunatud õpiväljundite ja eesmärkide täitmisele. Pakkuja esitab sisulised ja põhjendatud ettepanekud töötoa lõpliku struktuuri, sealhulgas teemade valiku, ajakava, õppemeetodite ja õppematerjalide osas, tagamaks, et töötoad vastavad hanke tehnilises kirjelduses toodud eesmärkidele ja nõuetele. Juhendmaterjal on välja töötatud selleks, et toetada lastekaitsetöötajate suhtlemist lastega, pakkudes selgeid ja praktilisi juhiseid vestluse ettevalmistamiseks, läbiviimiseks ja analüüsimiseks. Hindamisel võetakse arvesse juhendmaterjali selgust, lapsekeskset lähenemist, praktilist rakendatavust, kasutajasõbralikkust ja sobivust töövahendina lastekaitsetöös.	Kvaliteet - hankija hinnatav	55		teenus	
Kokku:				100			

Hindamismetoodika kirjeldus

1. Kahe koolitusgrupi, kolme töötoa ja juhendmaterjalide loomise kogumaksumus.

Madalaima väärtusega pakkumus saab maksimaalse arvu punkte. Teised pakkumused saavad punkte arvutades valemiga:

"osakaal" - ("pakkumuse väärtus" - madalaim väärtus) / "suurim väärtus" * "osakaal".

2. Koolituskava, õppematerjalid ja kasutatavad õppemeetodid koos valiku põhjendustega; töötubade kava vastavus hankija poolt seatud eesmärkidele ja tagatavatele pädevustele; juhendmaterjalide vastavus hankija poolt seatud eesmärkidele.

55 p – vastab täielikult

- Pakkumuses on koolituskava ja õppematerjalide kirjeldus põhjalikult lahti kirjutatud.
- Koolitusel kasutatav metoodika on välja töötatud arvestades sihtrühma vajadusi ning on suunatud õpiväljundite ja eesmärkide täitmisele.
- Koolituse metoodika lähtub kaasaegsetest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning toetab õppijate kogemuste jagamist
- Koolituse õppekava projekti sisend on põhjalikult läbimõeldud ja moodustab koolituskavaga tervikliku lähenemise.
- Pakkumuses on sisulised ja põhjendatud ettepanekud töötoa lõpliku struktuuri, sealhulgas teemade valiku, ajakava, õppemeetodite ja õppematerjalide osas.
- Töötubade kirjelduses on põhjalikult kirjeldatud, kuidas töötubades toimub osalejate heade praktikate jagamine ja omavahelise koostöövõimaluste loomine.
- Pakkumuses on põhjalikult kirjeldatud, kuidas juhendmaterjal toetab lastekaitsetöötajal lapsega suhtlemist, pakub selgeid ja praktilisi juhiseid vestluse ettevalmistamiseks, läbiviimiseks ja analüüsimiseks.
- Pakkumuses on juhendmaterjali sisend selgelt sõnastatud, rõhutades lapsekeskset lähenemist, praktilist rakendatavust, kasutajasõbralikkust ja sobivust töövahendina lastekaitsetöös.
- Pakkuja on välja toonud juhendmaterjali ülesehituse, käsitletavat teemat, eesmärgid ning näited planeeritavatest töövõtetest.
- Selgelt kirjeldanud, millistele allikatele (nt teaduskirjandus) juhendmaterjali sisu tugineb ning põhjendanud nende asjakohasust lastekaitsetöö kontekstis.

25 punkti – vastab osaliselt

- Koolituskava ja õppematerjalid on esitatud, kuid kirjeldus on osaliselt lahti kirjutatud. Puudub detailsem ülevaade sisust või seostest õpiväljunditega.

- Metoodika on esitatud ja arvestab üldiselt sihtrühma vajadustega, kuid seos õpiväljundite ja eesmärkide täitmisega ei ole piisavalt lahti kirjutatud.
- Metoodikas on viiteid täiskasvanukoolituse põhimõtetele, kuid õppijate kogemuste jagamise võimalused ei ole selgelt kirjeldatud ega süsteemselt kavandatud.
- Õppekava projekti sisend on olemas, kuid selle seos koolituskavaga ei moodusta terviklikku ja läbimõeldud lahendust. Mõned sisendid jäävad põhjendamata.
- Pakkumuses on ettepanekud töötoa struktuuri osas, kuid need ei ole piisavalt sisulised või põhjendused teemade, meetodite või ajakava osas on puudulikud.
- Töötubade kirjelduses on mainitud heade praktikate jagamist ja koostööd, kuid ei ole selgelt näha, kuidas need on kavandatud või milliseid meetodeid kasutatakse.
- Juhendmaterjal sisaldab mõningaid juhiseid suhtlemiseks, kuid ettevalmistuse, läbiviimise ja analüüsi osad ei ole ühtlaselt või piisavalt praktiliselt lahti kirjutatud.
- Juhendmaterjali sisend käsitleb lapsekeskset lähenemist ja praktilisust, kuid rakendatavus, kasutajasõbralikkus või töövahendina sobivus on kirjeldatud üldsõnaliselt.
- Juhendmaterjali struktuur ja teemad on esitatud, kuid eesmärgid on osaliselt ebaselged ja töövõtete näited puuduvad või on liiga üldised.
- Allikad on nimetatud, kuid nende seos juhendmaterjali sisuga ja asjakohasus lastekaitsetöö kontekstis ei ole piisavalt põhjendatud.

10 punkti- vastab vähesel määral

- Koolituskava ja õppematerjalid on esitatud, kuid kirjeldus on vähene ja lakooniline.
- Metoodika on üldsõnaliselt kirjeldatud, kuid puudub seos sihtrühma vajaduste, õpiväljundite või eesmärkidega.
- Viited täiskasvanukoolituse põhimõtetele puuduvad või on pinnapealsed, õppijate kogemuste kaasamine ei ole kirjeldatud.
- Õppekava projekti sisendi roll on ebaselge või ei ole see seotud koolituskava ülesehitusega.
- Ettepanekud töötoa struktuuri osas on ebaselged või puudulikud, põhjendused puuduvad.
- Töötubade kirjelduses ei ole selgelt kirjeldatud, kuidas toimub heade praktikate jagamine või koostöö loomine.
- Juhendmaterjal ei kirjelda selgelt, kuidas see toetab suhtlemist lastega või on juhised osaliselt ebapiisavad.
- Juhendmaterjali sisend ei ole piisavalt lahti kirjutatud või ei käsitle selgelt lapsekeskset lähenemist ega praktilist rakendatavust.
- Juhendmaterjali struktuur ja teemad on ebaselged, töövõtete näited ja eesmärgid puuduvad või on liiga üldised.
- Viited allikatele puuduvad ja/või ei ole selgitatud nende seotust lastekaitsevaldkonnaga.